

Przedszkole Nr 4
96-100 Skierniewice
ul. Iwaszkiewicza 1
tel. 46 833 54 30

UCHWAŁA Nr 14/2021/2022

Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach

z dnia 31 sierpnia 2022 r.

**w sprawie wniosku o ustalenie ramowego rozkładu dnia w Przedszkolu Nr 4
w Skierniewicach**

Na podstawie § 12 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649) uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna wnioskuję o ustalenie ramowego rozkładu dnia w Przedszkolu nr 4 w Skierniewicach.

Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu Nr 4 w Skierniewicach stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Przedszkola.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Aneta Maszewska-Szymczak
p.o. Dyrektora Przedszkola Nr 4
w Skierniewicach

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

06:30–8:20 Zabawy w kącikach zainteresowań, praca z zespołem dzieci lub indywidualna, czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskusowanie, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.

08:20–8:30 Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

08:30–9:00 Śniadanie.

09:00–10:00 Zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego, dopuszczonego do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, zajęcia religii.

10:00–11:30 Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno--technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, zajęcia z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zabawy z językiem angielskim.

11:30–11:45 Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne.

11:45–12:15 Obiad

12:15–12:30 Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki.

12:30–14:15 Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, spacer, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie. zabawy z językiem angielskim i niemieckim dla wybranych grup. Dzieci trzyletnie – odpoczynek na leżakach, czynności samoobsługowe po leżakowaniu.

14:15–14:30 Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku.

14:30–15:00 Podwieczorek

15:00–16:00 Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, zabawy ruchowe na placu przedszkolnym.

16:00–17:00 Zabawy w grupach łączonych, rozchodzenie się dzieci.