# **WSKAŹNIKI DO OCENY POZIOMU SPEŁNIANIA OBOWIĄZKOWYCH KRYTERIÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELA ORAZ WYKAZ KRYTERIÓW DODATKOWYCH**

## Kryteria obowiązkowe

### Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

* planowanie pracy pedagogicznej jest ukierunkowane na osiągnięcia dzieci we wszystkich sferach rozwoju;
* wykazuje się bardzo dobrą znajomością wybranych programów oraz samodzielnością i poprawnością ich interpretacji w zgodzie z przyjętym planem pracy przedszkola;
* realizuje z sukcesem proces dydaktyczny w oparciu o programy nauczania;
* osiąga oczekiwane efekty przy wdrażaniu przyjętych programów własnych;
* planuje pracę, bazując na potrzebach i możliwościach dzieci oraz uwzględniając ich oczekiwane osiągnięcia i umiejętności;
* systematycznie stymuluje wielozmysłową aktywność dziecka poprzez różnorodność i wysoką jakość tworzonych sytuacji edukacyjnych i proponowanych zajęć;
* systematycznie i celowo stosuje nowoczesne metody pracy motywujące oraz aktywizujące dzieci.

### Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki

* nauczyciel sprawuje opiekę w sposób gwarantujący pełne bezpieczeństwo dzieci;
* podejmuje działania gwarantujące dzieciom opiekę i bezpieczeństwo fizyczne w przedszkolu i poza nim;
* aktywnie uczestniczy w ustalaniu właściwej organizacji dnia, uwzględniając możliwości psychofizyczne dzieci;
* dba o zdrowie psychiczne dzieci, stosuje różnorodne techniki relaksacyjne, uwzględniając potrzeby i oczekiwania grupy;
* inicjuje i wdraża działania prozdrowotne i profilaktyczne, promuje zdrowy styl życia.

### Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej

* w swoich działaniach kieruje się dobrem dziecka i troską o jego zdrowie;
* reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw w przedszkolu i w rodzinie dziecka;
* przekazuje dzieciom i rodzicom informacje o prawach dziecka.

### Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego

* nauczyciel dokonuje obserwacji, przeprowadza diagnozę, pracę dostosowuje do indywidualnych możliwości dziecka;
* uwzględnia indywidualne możliwości dzieci, dobierając właściwe metody i formy pracy, co sprzyja osiąganiu przez dzieci zamierzonych umiejętności;
* systematycznie i wyczerpująco diagnozuje dzieci we wszystkich sferach rozwoju uwzględniając ich potrzeby, możliwości i osiągnięcia, wzorowo prowadzi dokumentację z tego zakresu;
* rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka we współpracy z rodzicami;
* współpracuje ze specjalistami prowadzącymi zajęcia (logopeda, psycholog, terapeuta, pedagog specjalny), pomaga w nawiązaniu kontaktu specjalisty z rodzicami;
* systematycznie i celowo prowadzi zajęcia usprawniające w oparciu o diagnozę wstępną.

### Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomość posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej

* preferowany przez nauczyciela styl wychowawczy sprzyja rozwojowi osobowemu przedszkolaka;
* świadomie wprowadza dziecko w świat wartości i postaw pozytywnych. Dziecko zna prawa i obowiązki przyjęte w zespole i przestrzega ich;
* inicjuje sytuacje, w których pomaga dziecku budować obraz samego siebie;
* rozwiązuje problemy w sposób sprzyjający kształceniu oczekiwanych postaw dziecka;
* inicjuje działania mające na celu dbałość o atmosferę zaufania i partnerstwa w grupie;
* wykazuje się empatią i asertywnością w kontaktach z dzieckiem, dzięki czemu wykazują wysoki stopień motywacji wobec proponowanych działań;
* wykazuje wysoki poziom kultury i poprawność języka.

### Współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych

* uczestniczy w pracach rady pedagogicznej i prowadzonych w przedszkolu zespołach nauczycieli;
* współpracuje w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych;
* współpracuje w zakresie rozwiązywania pojawiających się problemów;
* analizuje wraz z innymi nauczycielami wyniki diagnoz oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednio do potrzeb przedszkola;
* uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości lub innych przedszkolnych inicjatyw.

### Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony

* zna statut przedszkola, odwołuje się do jego zapisów oraz wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne;
* stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;
* nauczyciel przestrzega porządku pracy;
* zna przepisy dotyczące prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz terminowo prowadzi dokumentację;
* bierze udział w tworzeniu wewnątrzprzedszkolnych regulaminów, procedur.

### Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego

* uczestniczy w różnych formach doskonalenia zawodowego na terenie przedszkola;
* podejmuje czynności z zakresu samokształcenia;
* podejmuje czynności z zakresu autoewaluacji pracy, sformułowane wnioski wykorzystuje do doskonalenia własnych aktywności zawodowych;
* dokonuje autodiagnozy swych mocnych i słabych stron w zakresie umiejętności interpersonalnych i planuje konkretne działania służące doskonaleniu sprawności komunikacyjnych;
* wymienia się doświadczeniami z innymi nauczycielami, organizuje zajęcia koleżeńskie.

### Współpraca z rodzicami

* udziela informacji rodzicom o osiągnięciach edukacyjnych oraz rozwoju ich dziecka;
* rozpoznaje środowisko rodzinne swoich wychowanków;
* podejmuje działania wspierające rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych lub w rozwijaniu umiejętności wychowawczych rodziców;
* inicjuje i organizuje spotkania rodziców z ekspertami i specjalistami w dziedzinie wychowania, rozwoju dzieci; prowadzi zajęcia podnoszące kulturę pedagogiczną rodziców;
* inicjuje różne formy współpracy z rodzicami, angażuje rodziców w działalność na rzecz rozwoju przedszkola lub lokalnego środowiska.

## Kryterium dodatkowe

1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;
2. diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;
3. analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;
4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;
5. realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zwanej dalej "ustawą - Karta Nauczyciela", w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 ustawy - Karta Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f ustawy - Karta Nauczyciela;
6. podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
7. pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;
8. prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;
9. realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły;
10. umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów;
11. umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych;
12. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;
13. przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;
14. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne;
15. inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

## **Punktacja**

Nauczyciel może otrzymać następującą liczbę punktów za spełnienie poszczególnego kryterium:

1. 0 do 30 punktów – za spełnienie kryterium nr 1 (poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).
2. Od 0 do 5 punktów za spełnianie pozostałych kryteriów.
3. Ponadto nauczyciel może otrzymać od 0 do 5 punktów za jedno kryterium wybrane przez siebie i jedno przez dyrektora z dodatkowych kryteriów.
4. Maksymalna liczba punktów do uzyskania potwierdzająca realizację wszystkich kryteriów to 80 punktów.
5. Punkty otrzymane za spełnianie warunków na poszczególne kryteria oraz dodatkowe aktywności przeliczane są na ocenę:

* ocena wyróżniająca – 90% - 100%;
* ocena bardzo dobra – 75% - 89,99%;
* ocena dobra – 55% - 74,99%;
* ocena negatywna – 0% - 54,99%.