

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Przedszkola nr 4 w Skierniewicach na rok szkolny 2019/2020

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)
2. Ustawy z dnia 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. 2017 poz. 1611)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019
6. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2018/2019
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020
8. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2019/2020

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/20

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówek oświatowych
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii infomacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

II. Działania wynikające ze specyfiki placówki:

1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa a szczególności:
 - a) Realizacji procedur bezpieczeństwa zajęć ruchowych (w tym zabaw)
 - b) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - c) Kształtowanie postaw wychowawczych przy realizacji podstawy programowej
 - d) Kontrola realizacji programów nauczania i programów własnych opracowanych przez nauczycielki
 - e) Zgodności współpracy z rodzicami z zapisami statutu przedszkola
 - f) Dokumentacji pracy dydaktycznej grup kończących przedszkole
2. Ewaluacja wewnętrzna w zakresie:
 - a) Różnorodności metod rozwijania i respektowania norm społecznych

- b) Współpracy z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień dziecka od mediów (smartfony, tablety, itp.)
- 3. Monitorowanie:
 - a) Realizacja programów własnych opracowanych przez nauczycielki
 - b) Realizacja działań podejmowanych w ramach głównego kierunku pracy: „Ekopracownia pod chmurką: Ogródek małego obserwatora i badacza” przy Przedszkolu Nr 4 w Skierniewicach.
- 4. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:
 - a) Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania umiejętności społecznych
 - b) Wspomaganie i promowanie nauczycieli w zakresie działalności innowacyjnej
 - d) Wspieranie nauczycieli zdobywających kwalifikacje, zwłaszcza w zakresie bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii infomacyjno-komunikacyjnych przy realizacji podstawy programowej
 - e) Wspieranie młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce
 - f) Wspieranie nauczycieli realizujących projekty ogólnopolskie
 - g) Wspieranie nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami
 - h) Aktywna pomoc nauczycieli w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym
 - i) Diagnozowanie możliwości kreatywnej współpracy ze środowiskiem lokalnym

III. Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:

- 1. Dostosowanie w przygotowywanych z dziećmi programach artystycznych wierszy, piosenek i przedstawień do wieku i możliwości dzieci.
- 2. Poszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym poprzez nawiązanie współpracy z instytucjami z którymi dotychczas przedszkole nie współpracowało
- 3. Zacieśnienie współpracy dotychczasowymi partnerami
- 4. Zwrócenie szczególnej uwagi na współpracę z pobliskimi przedszkolami

IV. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego

Cele szczegółowe:

- a) Realizacja procedur bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych (w tym zabaw)
- b) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- c) Kształtowanie postaw wychowawczych przy realizacji podstawy programowej
- d) Kontrola realizacji programów nauczania i programów własnych opracowanych przez nauczycielki
- e) Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu przedszkola
- f) Dokumentacja pracy dydaktycznej grup kończących przedszkole

A. Harmonogram kontroli przestrzegania przepisów prawa

L.p.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowana	Osoba kontrolująca	Terminy realizacji
1.	Realizacja procedur bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych (w tym zabaw)	<ul style="list-style-type: none"> Procedury przekazania dzieciom i rodzicom obowiązujących w przedszkolu regulaminów Dostępność obowiązujących procedur bezpieczeństwa w przedszkolu (np. obecność na stronie internetowej placówki) Procedury bezpieczeństwa dzieci w trakcie zajęć ruchowych (w tym zabaw) 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor lub Wicedyrektor przedszkola	Cały rok
2.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> Zgodność pomocy z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej 	Nauczyciele organizujący pomoc psychologiczno-pedagogiczną	Dyrektor lub Wicedyrektor przedszkola	IX, I, VI
3.	Kształtowanie postaw wychowawczych przy realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> Treści programu pozwalają na łączenie treści dydaktycznych i wychowawczych Programy sprzyjają rozwijaniu kreatywności i przedsiębiorczości Wybrany program został dostosowany do potrzeb dzieci Realizacja wybranego programu jest zgodna z podstawą programową Treści wychowawcze są zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny Kształtowanie postaw wychowawczych jest ustalone z rodzicami 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor lub Wicedyrektor przedszkola	Cały rok
4.	Kontrola realizacji programów nauczania	<ul style="list-style-type: none"> Program pozwala na pracę z dzieckiem zdolnym Praca z programem pozwala na realizację podstawy programowej 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor lub Wicedyrektor przedszkola	X, III
5.	Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczność współpracy z rodzicami jest zgodna z zapisami statutu przedszkola Wszystkie procedury przy współpracy z rodzicami wynikają z zapisów statutu przedszkola 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor lub Wicedyrektor przedszkola	V

6.	Dokumentacja pracy dydaktycznej grup kończących przedszkole	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodność z planem pracy • Systematyczność prowadzenia dokumentacji wychowawcy grupy • Systematyczność prowadzenia dziennika 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor lub Wicedyrektor przedszkola	II lub VI
----	---	---	---------------------	---------------------------------------	-----------

V. Ewaluacja wewnętrzna w ramach nadzoru pedagogicznego

1. Przedmiot ewaluacji wewnętrznej:

1. Różnorodność metod rozwijania i respektowania norm społecznych
2. Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień dziecka od mediów (smartfony, tablety, itp.)

2. Ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły.

Cel szczegółowe	Pytania do ewaluacji	Sposób wykonania	Grupa badawcza	Odpowiedzialny (imię i nazwisko)	Termin realizacji
Różnorodność metod rozwijania i respektowania norm społecznych 1. Realizacja podstawy programowej pozwala na łączenie treści dydaktycznych z wychowawczymi i rozwija ważne normy społeczne 2. Rozwijanie norm społecznych uwzględnia system wartości rodziców. 3. Wszystkie zajęcia organizowane w przedszkolu uwzględniają system wartości wynikające z polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny 4. Wyniki obserwacji w zakresie zachowań dzieci są wykorzystywane w celu	1. Co decyduje o wyborze metod wychowawczych przy pracy z dziećmi? 2. Jakie metody pracy na zajęciach pozwalają na łączenie treści dydaktycznych z wychowawczymi w celu rozwijania ważnych norm społecznych? 3. Jakie elementy podstawy programowej sprzyjają rozwijaniu i respektowaniu norm społecznych? 4. Jakie są oczekiwania rodziców w zakresie rozwijania i respektowania norm społecznych ich dzieci?	<ul style="list-style-type: none"> • Ankiety dla rodziców i nauczycieli • Wywiad z dziećmi • Analiza dokumentów • Obserwacja, analiza zajęć dodatkowych; analiza dokumentów 	Dzieci (można badać wybiórczo, np. grupy wiekowe lub procentowo); Rodzice i nauczyciele	Dyrektor, Wicedyrektor opiekunowie stażu, zespoły nauczycielskie	IX -XII

<p>podnoszenia świadomości w zakresie respektowania norm społecznych</p>	<p>5. Jakie cele wychowawcze udało się zrealizować w ostatnim roku szkolnym?</p>				
<p>Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień dziecka od mediów (smartfony, tablety, itp.)</p> <p>1. Nauczyciele współpracują z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień</p> <p>2. Na zebraniach z rodzicami ustala się wspólne cele wychowawcze</p> <p>3. Zajęcia wychowawcze w zakresie profilaktyki uzależnień są poprzedzone diagnozą potrzeb</p> <p>4. Systematyczne podwyższanie wiedzy nauczycieli i rodziców zwiększa osiągnięcie celów w zakresie profilaktyki uzależnień dziecka od mediów (smartfony, tablety, itp.)</p>	<p>1. Jakie problemy dotyczące z uzależnień dziecka od mediów zauważają rodzice?</p> <p>2. Jakie są potrzeby i cele rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień?</p> <p>3. Jakie są oczekiwania rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień?</p> <p>4. Jakie działania nauczycieli wspierają rodziców w zakresie uzależnień dziecka od mediów (smartfony, tablety, itp.)?</p> <p>5. Jakiej wiedzy potrzebują nauczyciele i rodzice, aby skutecznie pomagać dzieciom w zakresie profilaktyki uzależnień dzieci?</p> <p>6. Jakie formy doskonalenia skutecznie zwiększyły kompetencje nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień dziecka od mediów (smartfony, tablety, itp.)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kwestionariusze dla nauczycieli, rodziców • Rysunkowe ankiety dla dzieci • Analiza dokumentów • Ankiety dla uczestników szkoleń 	<p>Wszystkie dzieci; Rodzice i nauczyciele</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor oraz nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

VI. Monitorowanie

1. Obszary:

- a) Realizacja programów własnych opracowanych przez nauczycielki
- b) Realizacja głównego kierunku pracy: Działania Czwóreczkowego przedszkolaka w ramach utworzonego punktu dydaktycznego „Ekopracownia pod chmurką: Ogródek małego obserwatora i badacza” przy Przedszkolu Nr 4 w Skierniewicach.

2. Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły.

Obszar	Zakres monitorowania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja programów własnych opracowanych przez nauczycielki	<ul style="list-style-type: none">• Programy są zgodne z wynikami wcześniejszej diagnozy oraz realizowanej podstawy programowej• Nauczyciele konsekwentnie realizują plany• Różnorodność metod pracy pozwala na skuteczną realizację celów	Dyrektor lub zespoły zadaniowe	XII, VI
Realizacja głównego kierunku pracy: Działania Czwóreczkowego przedszkolaka w ramach utworzonej „Ekopracowni pod chmurką: Ogródek małego obserwatora i badacza” przy Przedszkolu Nr 4 w Skierniewicach.	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja działań wzbogaca podstawę programową• Dobór zajęć rozwija zainteresowania dzieci• Proponuje się ciekawe zajęcia i zabawy dla dzieci	Dyrektor lub wicedyrektor	X, III, V

VII. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

1. Cele szczegółowe:

- a) Promowanie innowacyjności w realizacji podstawy programowej
- b) Wspieranie nauczycieli zdobywających kwalifikacje, zwłaszcza w zakresie bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii infomacyjno-komunikacyjnych przy realizacji podstawy programowej
- c) Wspieranie młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce
- d) Wspieranie nauczycieli realizujących projekty ogólnopolskie
- e) Wspieranie nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami
- f) Aktywna pomoc dla nauczycieli w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym
- g) Diagnozowanie możliwości kreatywnej współpracy ze środowiskiem lokalnym

2. Obszary wspomagania

L.p.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Promowanie innowacyjności w realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> Pomoc przy analizie wyników ewaluacji z realizacji innowacyjnych rozwiązań Wsparcie finansowe w zakresie doskonalenia nauczycieli Systematyczna diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie wzbogacenia warsztatu pracy 	Dyrektor, Wicedyrektor opiekunowie stażu
2.	Wspieranie nauczycieli zdobywających kwalifikacje, zwłaszcza w zakresie bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii infomacyjno-komunikacyjnych przy realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> Diagnozowanie potrzeb doskonalenia zawodowego w zakresie bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii infomacyjno-komunikacyjnych przy realizacji podstawy programowej Współfinansowanie ciekawych form doskonalenia Zachęcanie do doskonalenie w formie e-szkoleń 	Dyrektor, Wicedyrektor
3.	Wspieranie młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce	<ul style="list-style-type: none"> Diagnozowanie potrzeb Proponowanie udziału w zajęciach z doświadczonymi nauczycielami Wskazywanie możliwości rozwoju przez aktywność zespołową 	Dyrektor, Wicedyrektor opiekunowie stażu
4.	Wspieranie nauczycieli realizujących projekty ogólnopolskie	<ul style="list-style-type: none"> Wskazywanie możliwości współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi przedszkole Promowanie współpracy z nauczycielami innych przedszkoli 	Dyrektor, Wicedyrektor
5.	Wspieranie nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> Udrożnienie kontaktów przedszkole-rodzice Pomoc w diagnozowaniu potrzeb i oczekiwań rodziców Przygotowanie oferty szkoleń dla nauczycieli i rodziców 	Dyrektor
6.	Aktywna pomoc dla nauczycieli w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> Pomoc prawna związanej z rozwojem zawodowym. Zwrócenie uwagi na systematyczność w gromadzeniu dokumentacji Wskazywanie ciekawych form doskonalenia 	Wicedyrektor, opiekunowie stażu
7.	Diagnozowanie możliwości kreatywnej współpracy ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie aktywności w diagnozowaniu możliwości środowiska lokalnego oraz potrzeb przedszkola Promowanie szkoleń zarówno tradycyjnych jak i internetowych 	Dyrektor, Wicedyrektor

A. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

L.p.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	„Z matematyką za Pan Brat od najmłodszych lat” - rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym	Warsztaty Klanza	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, Wicedyrektor	IX 2019
2.	„Matematyczne zabawy przedszkolaków” – wykorzystanie w pracy z dziećmi wiedzy zdobytej w czasie szkolenia przeprowadzonego przez Klanzę.	Zajęcie koleżeński	Nauczyciele, zaproszenie nauczyciele z Przedszkola nr 13(w ramach współpracy)	Karolina Kowalczyk	X 2019
3.	„Jak uniknąć problemy dotyczące uzależnień dziecka od mediów” - profilaktyka uzależnień w przedszkolu. Niezbędne kompetencje nauczycieli i rodziców zakresie profilaktyki uzależnień dziecka od mediów (smartfony, tablety, itp.)	Wykład	Wszyscy nauczyciele	Psycholog	XII 2019
4.	Wpływ obserwacji dzieci i ich praktycznego działania w utworzonym punkcie dydaktycznym na poznawanie nowych wiadomości i umiejętności z zakresu pojęć przyrodniczych.	Wykład	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Sylwia Gosik	III 2020
5.	Zabawy w ogródku małego obserwatora i badacza	Zajęcie koleżeńskie	Nauczyciele	Marzena Kaczorowska	IV/V 2020

B. Awans zawodowy nauczycieli

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
1.	Karolina Kowalczyk	Nauczyciel kontraktowy	01.09.2017 – 31.05.2020	Czerwiec 2020
2.	Sylwia Gosik	Nauczyciel kontraktowy	01.09.2018 – 31.05.2021	Czerwiec 2021

VIII. Plan obserwacji

1. Działania nauczyciela obserwowane na zajęciach realizujących podstawę programową:

- Zajęcia realizują podstawą programową
- Innowacyjność pracy z dziećmi
- Wybrane metody pracy są dostosowane do możliwości dzieci
- Nauczyciel rozwija kreatywność i przedsiębiorczość dzieci

2. działania nauczyciela obserwowane na zajęciach z akompaniamentem:

- Zajęcia są dostosowane i rozwijają zainteresowania dzieci

- b) Treści wspomagają realizację podstawy programowej
- c) Nauczyciel trafnie dobiera środki dydaktyczne
- 3. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:**
 - a. Uroczystości i wycieczki uwzględniają umiejętności i potrzeby dzieci
 - b. Uroczystość służy wychowaniu do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
 - c. Dzieci mają szansę wykazać się kreatywnością i przedsiębiorczością
 - d. Rodzice mają możliwość brania udziału na uroczystościach i wycieczkach
- 4. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:**
 - a. Nauczyciel współpracuje ze rodzicami w celu ustalenia optymalnego planu i formy kontaktów
 - b. Rodzice są systematycznie informowani o postępach lub problemach dziecka

XIX. Harmonogram obserwacji

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Typ obserwacji: Diagnostująca – D Oceniająca – O Doradczą – doskonalącą DD Uroczystości przedszkolnych: DP Uroczystości grupowych: DG	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1.	Anna Kochanek	dyplomowany	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	D DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	XI 2019 X 2019 XI, 2019 I, V 2020
2.	Malwina Piątkowska - Miazek	mianowany	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	O DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	III, IV 2020 X 2019 XI, 2019 I, V 2020

3.	Iwona Kopeczyńska - Tkaczyk	dyplomowany	Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	D DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	II 2020 IV 20120 XI, 2019 I, V 2020
4.	Karolina Fydrych	dyplomowany	Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	D DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	I 2020 IV 20120 XI, 2019 I, V 2020
5.	Teresa Ziębińska	dyplomowany	Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	D DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	V 2020 III 2020 XI, 2019 I, V 2020
6.	Aneta Maszewska - Szymczak	dyplomowany	Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	D DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	X 2019 XI, VI 2020 XI, 2019 I, V 2020

7.	Bożena Smolińska	mianowany	Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	O DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	XI i XII 2019 XI, VI 2020 XI, 2019 I, V 2020
8.	Karolina Kowalczyk	kontraktowy	Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	D, DD DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	X 2019, VI 2020 XII 2019, V, XI, 2019 I, V, VI 2020
9.	Sylwia Gosik	kontraktowy	Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	D, DD DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	X 2019, V 2020 XII 2019, V, XI, 2019 I, V, VI 2020
10.	Marzena Kaczorowska	dyplomowany	Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystości grupowe	D DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	IV/V 2020 IV, VI 2020 XI 2019 I, V, VI 2020

11.	Wiesława Kwiatkowska	dyplomowany	Zajęcia wynikające z planu pracy	D	Dyrektor, wicedyrektor	V 2020
			2. Uroczystość przedszkolna	DP		IV, VI 2020
			3. Uroczystości grupowe	DG		XI 2019 I, V, VI 2020