

Przedszkole nr 4
96-100 Skierniewice, ul. Iwaszkiewicza 1
Tel./fax 46 833-54-30

**Zarządzenie Nr 19/2017/2018
z dnia 31 sierpnia 2018 r.**

Dyrektora Przedszkola nr 4 w Skierniewicach

w sprawie ustalenia regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz uwzględniające specyfikę pracy przedszkola.

Na podstawie art. 6 a ust. 14²³ ustawy z dnia 23 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r., poz. 967), po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz zakładowych organizacji związkowych będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. poz. 1240 oraz z 2017 r. poz. 2371) albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych in-sytuacjach dialogu społecznego, zrzeszających nauczycieli, które przedstawiły dyrektorowi szkoły informację, o której mowa w art. 251 ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych

zarządzam co następuje:

§ 1

1. Ustalam regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz uwzględniające specyfikę pracy przedszkola, którego treść stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi przedszkola

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 01.09.2018 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:
Dyrektor Przedszkola nr 4 w Skierniewicach
mgr Krystyna Dziać

Regulamin

określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w Przedszkolu nr 4 w Skierniewicach

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

Nauczyciela stażysty

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) Zna i systematycznie realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego – cele, zadania profilaktyczno wychowawcze przedszkola, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego; 2) Planuje pracę wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną zgodnie z rocznym planem pracy przedszkola; 3) Prawidłowo opracowuje tygodniowe/miesięczne plany pracy wychowawczo- opiekuńczo – dydaktycznej uwzględniające warunki i sposób realizacji 3) Poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego; 4) Dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści podstawy programowej; 5) Prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do wieku rozwojowego dziecka;

	<p>6) Uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki;</p> <p>7) Posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z dziećmi.</p>
<p>II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zna i stosuje obowiązujące w przedszkolu procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć przedszkolnych; 2) Tworzy klimat bezpieczeństwa, kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu; 3) Realizuje zapisy z zakresu bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu określone w statucie, regulaminach i programie wychowania przedszkolnego; 4) Dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia
<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 29 listopada 1989(Dz. U. z 19991 r., poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem dziecka i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zna i stosuje prawa dziecka określone w Konwencji o prawach dziecka. 2) Zawsze kieruje się dobrem dziecka i troską o jego zdrowie. 3) Zawsze szanuje godność osobistą dziecka i kieruje się jego dobrem 4) Podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu; 5) Realizuje działania profilaktyczne i promujące zdrowie dziecka; 6) Upowszechnia prawa dziecka w społeczności przedszkolnej.
<p>IV. Wspieranie każdego dziecka, w tym dziecka niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz stworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa dziecka w życiu przedszkola oraz środowiska lokalnego;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rozpoznaje czynniki środowiskowe warunkujące funkcjonowanie dziecka i podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu. 2) Zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami dziecka organizuje pracę na zajęciach. 3) Włącza dziecko do aktywnego uczestnictwa w uroczystościach grupowych i przedszkolnych i w podejmowanych działaniach na rzecz środowiska lokalnego. 4) Podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego; 5) Motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania; 6) Inspiruje dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów; 7) Współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju.

<p>V. Kształtowanie u dzieci szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) W codziennych relacjach kształtuje u dzieci szacunek do drugiego człowieka: dziecka i osoby dorosłej. 2) Z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych kształtuje u dzieci świadomość posiadanych przez nie praw. 3) Dbą o kształtowanie u dzieci postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej. 4) W swoim postępowaniu kieruje się ogólnie przyjętymi wartościami moralnymi i etycznymi. 5) Zna i przestrzega zapisy kodeksu etycznego nauczycieli 6) Prezentuje wysoką kulturę osobistą; 7) Angażuje siebie i dzieci do prospołecznych inicjatyw przedszkolnych oraz sprzyjających kształtowaniu u dzieci świadomości posiadanych praw; 8) Kształtuje postawy dzieci z wykorzystaniem przyjętych w przedszkolu rozwiązań; 9) Uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej.
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aktywnie współpracuje z koleżanką w grupie przedszkolnej 2) Uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań; 3) Współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości przedszkolnych; 4) Bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 5) Uczestniczy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 6) Uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu; 7) Prowadzi i omawia zajęcia w obecności opiekuna stażu. 8) Aktywnie współpracuje z koleżanką w grupie przedszkolnej
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania przedszkola oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w przedszkolu, w którym nauczyciel jest zatrudniony;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) W pracy wychowawczo – opiekuńczo – dydaktycznej stosuje przepisy prawa; 2) Zna statut przedszkola, odwołuje się do jego zapisów; 3) Przestrzega regulaminy i procedury obowiązujące w przedszkolu; 4) Przestrzega porządku pracy; 5) Poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację
<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Określa swoje mocne i słabe strony na podstawie analizy pracy własnej(arkusz samooceny pracy nauczyciela) 2) Wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego; 3) Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w przedszkolu oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie

	z potrzebami przedszkola.
IX. Współpraca z rodzicami	Nauczyciel: 1) Inicjuje spotkania z rodzicami; 2) Podejmuje działania celem wsparcia rodziców w wychowaniu dziecka; 3) Udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka i zachęca do współdziałania w celu wspierania rozwoju dziecka; 4) Pozyskuje rodziców do współpracy.
X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego nauczyciela stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela

Nauczyciela kontraktowego

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;	Nauczyciel: 1) Samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy oraz opiekuńczy; 2) Dobiera aktywizujące metody pracy z dzieckiem dostosowane do jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb; 3) Wykorzystuje w pracy z dzieckiem dostępne w przedszkolu narzędzia multimedialne i informatyczne, z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć (np. magnetofon, komputer, projektor multimedialny)
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości dziecka oraz indywidualizowanie pracy z dzieckiem;	Nauczyciel: 1) rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dziecka i grupy; 2) Zna narzędzia diagnostyczne, proces diagnozy i jej wyniki wykorzystuje w bieżącej pracy z dzieckiem. 3) Indywidualizuje pracę z dzieckiem na wszystkich zajęciach zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami dzieci.
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	Nauczyciel: 1) Dokonuje ewaluacji własnej pracy; 2) Do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie rodziców i innych nauczycieli; 3) Uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne 4) Wdrażane przez nauczyciela wnioski przyczyniają się

	do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;	Nauczyciel: 1) Stosuje z korzyścią dla procesu edukacji nabyte podczas szkoleń wiadomości i umiejętności. 2) Dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powołanych w przedszkolu, zajęć koleżeńskich dla nauczycieli;
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.	Nauczyciel: 1) Realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu przedszkola np. wycieczki, uroczystości przedszkolne, grupowe; 2) Współpracuje ze środowiskiem lokalnym;(np. przedszkola, szkoły, biblioteka CEKiS, straż pożarna, policja), 3) Współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.(np. PPP, MOPR, Sąd Rodzinny)
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

Nauczyciela mianowanego

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	Nauczyciel: 1) Wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie wychowania przedszkolnego;(np. innowacje pedagogiczne, programy własne) 2) Wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka; 3) Wdraża i realizuje projekty zewnętrzne; 4) Proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy przedszkola.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw dzieci przez inspirowanie ich do działań w przedszkolu i środowisku poza przedszkolem oraz sprawowanie opieki nad dziećmi podejmującymi te inicjatywy;	Nauczyciel: 1) Inspiruje dzieci do czynnego udziału w przygotowywanych w przedszkolu programach artystycznych, reprezentowaniu przedszkola na zewnątrz(konkursy, przeglądy, zawody sportowe) 2) Zachęca dzieci do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach; 3) Wspiera dzieci w realizacji działań na forum przedszkola i w środowisku lokalnym;

	4) monitoruje osiągnięcia dziecka.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Organizuje ciekawe i przydatne zajęcia otwarte dla nauczycieli/rodziców. 2) Prezentowane zajęcia mają charakter innowacyjny/nowatorski i są atrakcyjne. 3) Omawia zajęcia z nauczycielami, z rodzicami akcentując mocne strony dzieci i ich potencjał. 4) Przedstawia wnioski do dalszej pracy.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy przedszkola;	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w pracy z dziećmi; 2) Dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami; 3) Upowszechnia zdobytą wiedzę w formie ogólnie przyjętej w przedszkolu.(np. strona internetowa przedszkola)
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora przedszkola.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Planuje i realizuje zadania wynikające z powierzonej funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; 2) Sprawnie organizuje własną pracę lub pracę zespołu zadaniowego; 3) Rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora przedszkola.
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

Nauczyciela dyplomowanego

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy przedszkola;	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;(harmonogram kontroli wewnętrznej nauczyciela) 2) Analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy; 3) Modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze,

	<p>opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków; 4) Uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</p>
<p>XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz dziecka we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Nauczyciel: 1) Planuje i realizuje działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci; 2) Osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wychowanka; 3) Promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</p>
<p>XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela</p>	
<p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>Nauczyciel: 1) Opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb dzieci; 2) Opracowuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz profilaktyczne; 3) Dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go; 4) Wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego wskazują na podniesienie jakości pracy przedszkola.</p>
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<p>Nauczyciel: 1) Przygotował autorską publikację z zakresu oświaty lub 2) Opracowuje i upowszechnia materiały metodyczne np. scenariusze zajęć, uroczystości, imprez.</p>
<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza przedszkolem oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy przedszkola</p>	<p>Nauczyciel: 1) Dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza przedszkolem; 2) Wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy przedszkola.</p>

<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności, w charakterze egzaminatora, autora zadań lub rezenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	<p>Nauczyciel: 1) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. współrealizuje projekty edukacyjne, prowadzi warsztaty lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające pracę nauczycieli lub 2) współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.</p>
---	---

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

- Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,
X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,
Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.