

Przedszkole nr 4
96-100 Skierniewice, ul. Iwaszkiewicza 1
Tel./fax 46 833-54-30

**Zarządzenie Nr 1/2018/2019
z dnia 3 września 2018 r.
Dyrektora Przedszkola nr 4 w Skierniewicach
w sprawie ustalenia ramowego rozkładu dnia w Przedszkolu nr 4 w Skierniewicach.**

Po zasięgnięciu w dniu 31.08.2018 r. opinii rady pedagogicznej w sprawie wniosku o ustalenie ramowego rozkładu dnia w Przedszkolu nr 4 w Skierniewicach, na podstawie: §12 ust. 4 Rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017, poz. 649) zarządzam co następuje:

§ 1.

1. Wprowadzam ramowy rozkład dnia w Przedszkolu nr 4 w Skierniewicach, którego treść stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Przedszkola nr 4
w Skierniewicach
mgr Krystyna Dziąg

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

06:30–8:20 Zabawy w kąciach zainteresowań, praca z zespołem dzieci lub indywidualna, czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskusowanie, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.

08:20–8:30 Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

08:30–9:00 Śniadanie.

09:00–10:00 Zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego, dopuszczonego do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, zajęcia religii.

10:00–11:30 Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno--technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zabawy z językiem angielskim.

11:30–11:45 Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne.

11:45–12:15 Obiad

12:15–12:30 Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki.

12:30–14:15 Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, spacer, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie. zabawy z językiem angielskim i niemieckim dla wybranych grup. Dzieci trzyletnie – odpoczynek na leżakach, czynności samoobsługowe po leżakowaniu.

14:15 – 14:30 Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku.

14:30–15:00 Podwieczorek

15:00 – 16:00 Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, zabawy ruchowe na placu przedszkolnym.

16:00 – 17:00 zabawy w grupach łączonych, rozchodzenie się dzieci.