

**Plan nadzoru pedagogicznego Dyrektora Przedszkola nr 4 w Skierniewicach
w roku szkolnym 2018/2019
przedstawiony członkom rady pedagogicznej w dniu 14 września 2018 r.**

I. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty art. 33 (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r., poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół, placówek (Dz.U. z 2017 r., poz. 1611).

II. Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru są również:

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego 2017/2018

1.1. W przedszkolu podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji w godzinach: 8-13

1.2. Nauczyciele w planach tygodniowych wykazują obszary, określone wiadomości i umiejętności, które w danym tygodniu planują realizować.

1.3. Programy wychowania przedszkolnego według których organizowana jest praca w grupach zostały pozytywnie zaopiniowane przez radę pedagogiczną i dokonano oceny ich zgodności z podstawą programową. Programy zostały dopuszczone do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018.

1.4. Podjęcie działań promujących kształtowanie u dzieci nawyków zdrowego odżywiania poprzez opracowanie jako jednego z kierunków działania kierunku: „Przedszkolak z Czwóreczki wie co dla zdrowia dobrze zjeść. Mama i tata w tym mu pomagają i dzięki temu wszyscy dobre zdrowie mają”.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa na rok szkolny 2018/2019

- 2.1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- 2.2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność uczniów.
- 2.3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- 2.4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

III. Dyrektor sprawuje nadzór w sposób planowy tj. w oparciu o opracowany plan nadzoru pedagogicznego. Działania dyrektora w zakresie nadzoru wynikają z potrzeb przedszkola. Kontrola i wspomaganie i monitorowanie mogą mieć również charakter doraźny.

1. Formami sprawowanego nadzoru są:

- **ewaluacja** – oznaczająca proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez przedszkole (wyniki ewaluacji wykorzystane zostaną w procesie podejmowania decyzji zapewniających wysoką jakość pracy wychowawczo-dydaktyczno- opiekuńczej oraz jej efektów)
 - **kontrola** – ma na celu ocenę stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńczych oraz inne j działalności statutowej przedszkola
 - **wspomaganie** – oznacza działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy nauczycieli , ukierunkowany na rozwój wychowanków
- monitorowanie** – oznacza działania polegające na monitorowaniu pracy przedszkola

2. Dyrektor gromadzi dokumentację nadzoru pedagogicznego:

- arkusze obserwacji,
- arkusze do analizy dokumentów,
- arkusze kontroli,
- ankiety,

- inne.

IV. Tematyka zadań i zakres podejmowanych przez dyrektora przedszkola działań.

1. Zadania związane z ewaluacją, kontrolą i wspomaganie dyrektor realizuje poprzez:

- obserwacje zajęć wychowawczo- dydaktycznych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli;
- obserwację innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola;
- analizę dokumentacji obowiązującej w przedszkolu;
- zebrane od rodziców i nauczycieli informacje, a w miarę potrzeb od innych podmiotów;

2. Zawartość planu nadzoru na rok szkolny 2018/2019

- Przedmiot i termin przeprowadzenia ewaluacji (pytania ewaluacyjne, zadania do wykonania, sposób przeprowadzania badań oraz narzędzia do prowadzenia badań).
- Tematyka i terminy kontroli - przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńczych oraz innej działalności statutowej przedszkola.
- Wspomaganie – planowane szkolenia, warsztaty rady pedagogicznej, terminy ich realizacji, motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego.
- Plan obserwacji
- Monitorowanie

V. Ewaluacja wewnętrzna – procedury

1. Zadania dyrektora:

- W celu przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej dyrektor powołuje zespół ds. ewaluacji.
- Prowadzi obserwacje – wg planu.

- Spotyka się z zespołem i przyjmuje wyniki badań (w tym wypełnione i podsumowane materiały, wyniki oraz propozycje wniosków w formie np. raportu).
- Analizuje otrzymane od zespołu ds. ewaluacji materiały – (ustalenie ostatecznych wyników i wniosków z przeprowadzonej ewaluacji z uwzględnieniem prowadzonych przez siebie czynności, w tym obserwacji).
- Przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski z ewaluacji - po zakończeniu półrocza, jeśli zgodnie z planem przeprowadzono i zakończono ewaluację.
- Ponadto, po każdym półroczu przedstawia wyniki i wnioski w zakresie przeprowadzonych kontroli, form wspomaganie, a także informację o działalności przedszkola.

2. Zadania zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej

- Spotkanie z dyrektorem - objaśnienie przedmiotu, zakresu badania - sprecyzowanie pytań ewaluacyjnych, opracowywanie narzędzi badawczych.
- Udział członków zespołu w opracowaniu i analizie dokumentów wykorzystanych do badań.
- Zbieranie informacji od ankietowanych podmiotów, przeprowadzanie wywiadów, udział w przygotowaniu i analizie ilościowo-jakościowej wyników.
- Podsumowanie materiałów, propozycje sformułowanych wniosków z prowadzonych badań.
- Przekazanie dyrektorowi ankiet wraz z zestawieniem zbiorczym, przedstawienie wyników i propozycji wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej.

3. Przedmiot ewaluacji:

3.1. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

- Termin: X 2018- VI 2019

Czynności zespołu ewaluacji	Harmonogram ewaluacji- Terminy	Pytania kluczowe/ ewaluacyjne
<p>1. Spotkanie dyrektora z powołanym zespołem: objaśnienie przedmiotu, zakresu badania - sprecyzowanie pytań ewaluacyjnych.</p> <p>2. Przygotowanie narzędzi do ewaluacji (arkusze do analizy dokumentów, ankiety, ewentualnie karty wywiadów).</p> <p>3. Wykonanie ustalonych zadań z wykorzystaniem narzędzi tj. dokonuje analizy dokumentów oraz przeprowadza ankiety, wywiady – wg harmonogramu.</p> <p>4. Podsumowanie ankiet, wywiadów oraz analiz dokumentów, ustalenie wyników i wniosków czynności, zaproponowanie wniosków.</p>	<p>- początek X 2018</p> <p>- ustalenie harmonogramu ewaluacji</p> <p>– określenie zadań i terminów ich wykonania</p> <p>Listopad/grudzień 2018</p> <p>Kwiecień - do 15maja 2019</p> <p>do końca czerwca 2019</p>	<p>1. Czy nauczyciele podejmują działania zmierzające do współpracy ze środowiskiem lokalnym?</p> <p>2. Jakie działania podejmują nauczyciele w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym?</p> <p>3. Jakie korzyści dla dzieci wynikają ze współpracy ze środowiskiem lokalnym?</p> <p>4. Czy nauczyciele informują rodziców o podejmowanych działaniach w ramach w współpracy ze środowiskiem?</p> <p>5. Czy nauczyciele na bieżąco dokumentują współpracę ze środowiskiem lokalnym na stronie internetowej przedszkola, w gazetce przedszkolnej, kronice, lokalnych mediach?</p> <p>6. Czy nauczyciele podejmują działania zachęcające rodziców do czynnego udziału we współpracy ze środowiskiem lokalnym?</p>

5. Przekazanie dyrektorowi ankiet wraz z zestawieniem zbiorczym oraz arkuszy z analizy dokumentów, analizy kompetencji dzieci, wyników i propozycji wniosków z przeprowadzonej ewaluacji.	do 15.06.2018	
---	---------------	--

3.2. Obserwacje nauczycieli prowadzone w ramach ewaluacji wewnętrznej:

Czynności dyrektora	Termin realizacji	Wykorzystane narzędzia/ sposób realizacji	Prowadzone obserwacje pracy nauczycieli								
			Imię i nazwisko nauczyciela	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Prowadzenie obserwacji zajęć prowadzonych w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym Cele obserwacji: - stosowane przez nauczycieli formy i metody pracy sprzyjające nabywaniu przez dzieci wiadomości i umiejętności z zakresu środowiska społecznego - czy dzieci w trakcie spotkań w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym potrafią pełnić role gospodarza i gościa - realizacja zadań zapisanych w	od X 2018 do V 2019	Arkusze obserwacji	Karolina Fydrych		x						
			Iwona Kopczyńska - Tkaczyk				x				
			Żaneta Pardej			x					
			Teresa Ziębińska	x							
			Wiesława Kwiatkowska					x			
			Anna Kochanek								x
			Aneta Maszewska – Szymczak				x				

głównym kierunku działania „Razem z Jabłcusiem poznajemy zawody wykonywane przez skierniewiczian”			Karolina Marciniak									x	
Analiza dokumentów: - planów miesięcznych - dzienników zajęć	od X 2018 – do V 2019.	Arkusze analizy dokumentów – ankieta dla nauczyciela -	Nauczyciele poszczególnych grup										
Monitorowanie realizacji współpracy ze środowiskiem lokalnym	od XI 2018 – do V 2019	Arkusze obserwacji uroczystości grupowej	Nauczyciele wszystkich grup										
Przekazanie członkom rady pedagogicznej wyników i wniosków z ewaluacji,	VI 20189	Wnioski z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej	Członkowie rady pedagogicznej										

4. Plan obserwacji w oparciu o wnioski z nadzoru:

4.1. Podjęcie działań promujących kształtowanie u dzieci nawyków zdrowego odżywiania poprzez opracowanie jako jednego z kierunków działania kierunku: „Przedszkolak z Czwóreczki wie co dla zdrowia dobrze zjeść. Mama i tata w tym mu pomagają i dzięki temu wszyscy dobre zdrowie mają”.

VI. Tematyka i terminy kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

Temat - obszar podlegający kontroli (podstawa prawna)	Sposób sprawowania kontroli - terminy	narzędzia wykorzystane do analizy/kontroli	Prowadzone kontrole pracy nauczycieli													
			Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V				
Monitorowanie realizacji podstawy programowej <i>(podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 24 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej Dz. U. z 2017 poz. 356)</i>	Analiza dokumentów : -plany tygodniowe pracy wychowawczo-dydaktycznej , - zgodność realizowanych treści z programem wychowania przedszkolnego (na bieżąco wszyscy nauczyciele)	arkusz kontroli dokumentów Arkusze zbiorcze - diagnoza gotowości szkolnej dziecka - obserwacja dziecka	Malwina Piątkowska – Miazek Karolina Marciniak			x								x		
			Anna Kochanek Żaneta Pardej			x									x	
			Aneta Maszewska – Szymczak Bożena Smolińska			x			x							
			Karolina Fydrych Iwona Kopczyńska - Tkaczyk		x											x
			Teresa Ziębińska Beata Cieślak		x				x							

			Wiesława Kwiatkowska Marzena Kaczorowska									x	
Bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki podczas pobytu w przedszkolu (<i>Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty – art. 33 ust. 2 pkt 7</i>)	- arkusz obserwacji bieżącej – podczas całego roku szkolnego	Arkusze obserwacji bieżącej - organizacja bezpiecznych warunków podczas pobytu w przedszkolu	Wszystkie nauczycielki										
Dokumentacja pedagogiczna prowadzona przez nauczycieli (<i>Rozporządzenie z 29.08.2014 w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji</i>)	Analiza dokumentów prowadzenia dzienników - poprawność i	Arkusze badania dokumentów	Wszystkie nauczycielki										
Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia	Obserwacja bieżąca - kontrola	Arkusze obserwacji bieżącej	Nauczyciele grup										

VII. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań

Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli – Tematyka szkoleń i narad dla nauczycieli – plan WDN

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli odpowiedzialnych za przygotowanie	Planowany termin
●	Szkolenie Rady Pedagogicznej	„Aktywność ruchowa dziecka jako warunek prawidłowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym„	Teresa Ziębińska	XI 2018
●	Szkolenie Rady pedagogicznej	„Przedszkolak w świecie dobrych obyczajów”	Dyrektor/wicedyrektor	III 2019
●	Zajęcie koleżeńskie dla nauczycieli	„Razem z Jabłcusiem poznajemy zawody wykonywane przez skierniewiczanki ” – rozbudzanie i rozwijanie u dzieci zainteresowań i uzdolnień	Żaneta Pardej	XII 2018
●	Zajęcie koleżeńskie dla nauczycieli	„Działania małego obserwatora i badacza” - poszerzenie wiadomości i umiejętności dzieci z zakresu edukacji przyrodniczej i ekologicznej nabywanych w drodze samodzielnych doświadczeń. po	Wiesława Kwiatkowska	V 2019

VIII. Monitorowanie pracy przedszkola.

1. Monitorowanie realizacji wniosków z nadzoru – wszyscy nauczyciele
2. Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej – wszyscy nauczyciele
3. Realizacja zadań w planach tygodniowych nauczycieli – wszyscy nauczyciele
4. Realizacja zadań zapisanych w planach zespołów nauczycielskich powołanych na rok szkolny 2018/2019